

ESPACE
JEUNESSE

DE
L'ANTONNIERE

Projet pédagogique

| Séjours d'été 2024 |



Espace Intercommunal
des Rives de l'Antonniere

SOMMAIRE

I.	L'ORGANISATEUR	3
A.	Présentation	3
B.	Fonctionnement	3
C.	Valeurs.....	4
II.	LE PUBLIC.....	5
A.	Les jeunes	5
B.	Les Familles.....	5
	Avant.....	5
	Pendant	5
	Après.....	5
III.	L'EQUIPE PEDAGOGIQUE.....	6
A.	Composition	6
B.	Statut et rôle.....	6
C.	Fonctionnement	6
IV.	LES SEJOURS	7
	Budget	7
A.	Le séjour à Brulon – 11/14 ans	7
	Descriptif	7
	Objectifs.....	8
B.	Le séjour passerelle	8
	Descriptif	8
	Objectifs.....	9
V.	Sécurité & prévention.....	9
	Sécurité.....	9
	Prévention	10
VI.	L'EVALUATION	10
	ANNEXE I – Fiches d'information relatives aux séjours et trousseau.....	12
	ANNEXE II – Caractéristiques & besoins des enfants et jeunes	16
	ANNEXE III – Contenu de la trousse pharmacie	19

I. L'ORGANISATEUR

A. Présentation

L'Espace Jeunesse de l'Antonnière dépend du Centre Social de l'Antonnière. Il est géré par l'association E.I.R.A (Espace Intercommunal de Rives de l'Antonnière – type loi 1901) et regroupe les communes d'Aigné, la Milesse et Saint Saturnin. Au sein du centre social, des bénévoles et des salariés font en sorte que ce soit :

- Un lieu d'accueil d'écoute et d'échanges
- Un lieu d'activités pour tous
- Un lieu qui permet l'accès à des services multiples.



Le centre social peut mener à bien ces missions grâce à la mise en place de permanences, soutien aux associations et autres services. Par exemple, un conseiller de la Mission Locale, un conseiller numérique et une assistante sociale sont présents une demi-journée par semaine.

B. Fonctionnement

Le centre social ouvre ses portes au public :

- Le lundi de 9h à 12h30 ;
- Le mardi de 10h à 12h30 et de 13h30 à 18h ;
- Le mercredi de 9h à 12h et de 14h30 à 18h30 ;
- Le jeudi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 18h ;
- Le vendredi de 9h à 12h30 et de 14h30 à 16h30.

L'Espace Jeunesse est ouvert en accueil libre les mercredis et samedis de 14h à 18h30 en période scolaire.

Les adhésions annuelles (1er septembre/31 août) à l'association peuvent être individuelles, au tarif de 6€, ou familiales à 15€. Elles permettent aux adhérents de contribuer au bon fonctionnement de l'association grâce à la cotisation susmentionnée, mais aussi à leur participation aux temps forts (guinguette, fête du jeu...) aux activités du centre social (adultes, familles, enfants, jeunes) et à l'assemblée générale annuelle.

Concernant la jeunesse, une cotisation à l'Espace Jeunesse est nécessaire, elle est de 0.5€ à 3€ par ans et se calcule en fonction du quotient familial.

	T1 QF : 0 à 749	T2 QF : 750 à 1099	T3 QF : 1100 à 1349	T4 QF : 1350 à 1549	T5 QF : 1550 à 1999	T6 QF : + 2000
Adhésion annuelle EIRA 2022/2023	Individuelle : 6€ / Familiale : 15€					
Cotisation Jeunesse annuelle 2022/2023	2€	2,5€	3€	3,5€	4€	4,5€

C. Valeurs

Dans l'optique d'améliorer la vie en société, le Centre Social, par ses différentes actions, suscite et développe la création de liens et promeut l'agir ensemble. Aussi, dans une vision émancipatrice des personnes, le Centre Social se fixe comme objectifs 2023/2026 :



Avec le soutien de la CAF de la Sarthe et du SIVOM de l'Antonnière

Ces notions sont déclinées en différentes orientations pour chaque secteurs d'activité. Concernant la jeunesse, l'accent a été mis sur 3 objectifs :

- Accompagner, développer le pouvoir d'agir des jeunes.
 - Favoriser le développement d'actions citoyennes ;
 - Valoriser les jeunes.
- Accompagner les jeunes de l'entrée dans l'adolescence à l'âge adulte.
 - Etre un lieu ressource pour les jeunes et leurs parents ;
 - Développer des actions de sensibilisations, de préventions auprès des jeunes et leurs familles.
- Travailler en partenariat et mutualiser avec les trois communes et les acteurs présents sur celles-ci.

En 2019, le SIVOM de l'Antonnière, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, l'Education Nationale et la Caf ont signé un PEDT, Projet Educatif de Territoire ; ce projet a été pensé avec les professionnels accueillants et accompagnants les enfants. Son objectif est de faciliter une réflexion partagée sur l'éducation et développer une culture de faire ensemble au service de l'enfant.

Les orientations du PEDT pour 2022/2025 sont :

1. Accompagner le jeune dans son parcours éducatif ;
2. Le soutenir dans sa découverte des pratiques sportives, culturelles et de loisirs ;

3. Favoriser la participation du jeune et lui permettre de développer ses aptitudes à vivre ensemble et vivre bien sur le territoire intercommunal.
4. Soutenir la famille au travers d'actions en faveur de la parentalité.

Les objectifs de l'équipe pour les séjours d'été découlent des orientations du PEDT et sont en adéquation avec les valeurs du projet social.

II. LE PUBLIC

A. Les jeunes

Les séjours proposés par l'Espace Jeunesse sont à destination des jeunes de 10 à 17 ans, habitant l'Antonnière.

L'accent est mis sur l'organisation de séjours du type participatif, où la place du jeune est centrale. En effet, l'idée directrice est l'implication du jeune au cœur du projet et de lui permettre de devenir « acteur réel ». Cette implication est rendue possible par la présence d'une animatrice permanente réceptive à toutes idées, qui l'accompagne dans l'élaboration du projet (conception, réalisation, évaluation). Deux *comités jeunes* ont été organisés en amont du séjour (14 janvier & 13 février 2023) pour organiser les séjours ensemble : dates, destinations, activités, actions d'autofinancement...

Les jeunes d'autres communes, telles que la Chapelle Saint Aubin ou Le Mans peuvent aussi y participer mais ne seront pas prioritaires.

B. Les Familles

La relation aux parents est au cœur de mes préoccupations, c'est pourquoi un point d'honneur sera apporté à la communication avant, pendant et après le séjour.

Avant

Les familles sont informées, via réseaux sociaux, flyers, mail... des réunions, type *comité jeunes* auxquelles participent leurs enfants. Elles sont aussi sollicitées pour les actions d'autofinancement.

Une rencontre famille-jeunes-équipe d'animation est proposée le 17 juin, sous forme d'un accueil libre parents-enfants. Cela permet aux familles d'échanger avec l'équipe et de s'investir dans les séjours de leurs enfants.

Avant les séjours un récapitulatif et un trousseau sera envoyé aux familles.

Pendant

Si un jeune rencontre des difficultés (coup de blues...), nous prenons contact avec les familles pour en discuter. Leurs conseils peuvent nous être utiles pour l'aider à traverser un moment difficile. En cas de souci de santé, les familles sont, bien entendu, averties.

D'autre part, des nouvelles du groupe seront régulièrement données via le site OnDonneDesNouvelles.com.

Après

Nous adresserons une enquête – type questionnaire – aux familles pour connaître leurs impressions et celles de leurs enfants à l'issue du séjour. Les commentaires seront analysés pour permettre d'interroger nos pratiques et de nous améliorer d'année en année.

Aussi, nous profiterons d'un temps fort suivant la rentrée scolaire (peut-être la fête du jeu) pour tenir un stand et visionner les photos, se retrouver dans une ambiance ludique après les séjours.

III. L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

A. Composition

L'équipe d'animation des séjours est composée d'une directrice, diplômée BPJEPS LTP, et d'animateurs diplômés du BAFA ou avec une équivalence (licence STAPS).

B. Statut et rôle

La directrice est :

- Garante de la sécurité morale, physique et affective des jeunes et de l'équipe,
- Garante de la construction, du suivi et du respect du projet pédagogique,
- Coordinatrice de l'équipe pédagogique,
- Formatrice auprès de l'équipe,
- Garante des bonnes relations avec les différents acteurs du séjour (organiseurs, parents, partenaires...),
- Chargée d'organiser l'accueil et le départ des enfants,
- Garante de la gestion du séjour au quotidien (administratif, finances, matériel).

L'équipe d'animation :

- Assure la sécurité morale, physique et affective des jeunes,
- Encadre et anime la vie quotidienne, les activités et la vie collective des jeunes,
- Propose des activités ludiques et adaptés au rythme de vie du public,
- Encourage les jeunes à être acteurs de leurs vacances,
- Prend part au projet pédagogique et crée le projet d'animation qui en découle,
- Sait s'adapter à différentes situations.

L'équipe d'animation mettra tout en œuvre pour que, pendant le séjour, les jeunes soient en mesure de développer :

- ♣ Confiance en soi ;
- ♣ Capacités créatrices ;
- ♣ Ecoute, ouverture et respect de l'autre ;
- ♣ Curiosité, questionnement et esprit critique ;
- ♣ Capacité à prendre des responsabilités.

Le **respect** sous toutes ses formes est une valeur immuable. Les membres de l'équipe se doivent de se respecter les uns, les autres ainsi que respecter le travail fourni par leurs collègues. Ils doivent également respecter le matériel et les locaux mis à leur disposition. L'équipe doit veiller à toujours être cohérente devant les jeunes afin de ne mettre personne en difficulté. Pour cela, le travail en équipe et l'écoute est nécessaire, et ce, dès les premiers temps de rencontre.

L'équipe s'assurera que l'intimité et l'intégrité de chacun.e soit respectée en toute circonstance.

C. Fonctionnement

L'équipe se rencontrera en amont des séjours. Cela permettra à tous.tes à tous de se connaître, d'appréhender et de façonner ensemble le séjour (orientations éducatives, démarches pédagogiques, objectifs...). C'est pendant ces réunions que l'équipe mettra en place le projet d'animation en relation avec le projet pédagogique. Pendant les séjours, des temps d'échange sont prévus pour faire le point sur les journées passées. Lors du dernier jour de chaque animateur, un bilan est fait sur la période écoulée.

IV. LES SEJOURS

Un groupe de jeunes en 2001, a souhaité partir en vacances entre copains. Ils ont décidé de la destination, des activités et organisé des actions pour aider à financer leur séjour. Depuis 2001, tous les étés, des groupes de jeunes se regroupent pour participer aux séjours et partager des bons moments entre amis. De plus, en 2014, un groupe de jeunes a souhaité mettre en place un séjour à la neige avec leur animateur référent et depuis, le projet s'est renouvelé quelques fois.

Aussi, il est intéressant de mettre en place une passerelle entre l'enfance et la jeunesse pour permettre au public accueilli de passer de l'ALSH à l'Espace Jeunesse sereinement, notamment au cours d'un séjour. C'est pourquoi, une attention particulière sur cette passerelle a été posé et en 2019 un séjour pour les enfants de 10 à 13 ans a été expérimenté pour la première fois.

Ces séjours sont issus d'échanges formels et informels avec les jeunes : Lors des bilans à l'issue des séjours 2022 (séjours mer pour les 11/17 ans), chaque jeune a émis l'envie de partir à la montagne/campagne. Les tranches d'âge proposées lors des précédents séjours ont été questionnées à plusieurs reprises pendant l'année 2021 et 2022, nous avons donc décider de tester des séjours inter tranche d'âge 11/17 ans et non 11/13 ans et 14/17 ans. Deux comités jeunes ont été organisés pour définir les activités, le 14 janvier et 13 février 2023.

Les séjours sont déclarés auprès de Jeunesse et Sport et répondent à toutes les réglementations nécessaires à la sécurité des jeunes.

Budget

Le budget pour le fonctionnement de ces séjours est alloué par l'organisateur – association EIRA. Il est calculé en fonction des devis d'hébergement, de transport, d'activités et ventilé en fonction du nombre de participants, de jours, d'animateurs...

En ce qui concerne les tarifs, ils sont calculés en fonction du quotient familial et un supplément de 90€ est facturé aux familles n'habitant ou ne travaillant pas sur le territoire (SIVOM de l'Antonnière).

A. Le séjour à Brulon – 11/14 ans

Descriptif

Du 8 au 12 juillet 2024 se déroulera le séjour pour les 11/14 ans à Brulon (72350).

Le groupe est composé de 12 jeunes et 2 animateurs.ices.

Pendant 5 jours et 4 nuits, le groupe sera hébergé au camping de la base de loisir Fred Chouvier.

Les trajets aller & retour seront effectués en car, avec les séjours 6/12 ans de l'accueil de loisirs.

Les activités prévues dans la semaine :

- VTT lundi 8 juillet – 14h/16h
- Escalade mardi 9 juillet – 11h/13h
- Sports de glisse mercredi 10 juillet – 11h/13h
- Cani-rando jeudi 11 juillet – 9h :10h30

Le reste du programme est volontairement souple afin de laisser les jeunes décider de la façon d'organiser leurs vacances, les tâches de vie quotidienne, les temps libre...

Objectifs

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Moyens
Favoriser l'épanouissement des jeunes	Prendre en compte le rythme et les besoins des adolescents	<ul style="list-style-type: none"> - La majorité des activités ne commencent pas avant 10h - Créneau horaire sans programme avec proposition d'activité au besoin - Outil d'élaboration collective des menus de la semaine - Proposition de mettre en place des groupes pour la gestion des tâches de vie quotidienne
	Permettre aux jeunes de s'approprier l'organisation des temps de vie quotidienne	
Développer le vivre-ensemble et le respect de l'environnement	Favoriser le partage et l'entraide dans le groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux/activité de coopération - Temps d'échange & mise en place d'outils de communication adaptés au groupe - Tri des déchets - Sac poubelle à disposition lors de chaque sortie/pique-nique...
	Encourager les gestes écocitoyens	

B. Le séjour passerelle

Descriptif

Le séjour passerelle cible précisément la tranche d'âge des **10/12 ans**. Il a été créé pour répondre au besoin de ces enfants, « entre deux âges », en demande à la fois d'autonomie et d'un cadre sécurisant.

Ce séjour de 5 jours et 4 nuits se déroulera **du 26 août au 30 août 2024** au camping de la **base de loisirs Sport Anjou Nature à Pouancé (49420)**.



Sur place des moniteurs – brevet d'état – nous accompagnerons pendant les activités spécifiques :

- **Sarbacane**
- **Biathlon**

Nous ferons également :

- **Une visite du château médiéval de Pouancé**
- **2 séances à l'aquaparc (nécessitant le test d'aisance aquatique)**

Le reste du temps sera consacré aux tâches de vie quotidienne, jeux, quartiers libres...

Objectifs

Les objectifs suivants ont pour but de maintenir une cohérence éducative entre les accueils enfance & jeunesse du territoire.

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Moyens
Favoriser l'épanouissement des enfants en répondant à leurs besoins	Prendre en compte les besoins les rythmes des enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des besoins spécifiques de la tranche d'âge - Respect des différents temps de vie quotidienne - Aménagement d'espaces différenciés
	Accompagner les enfants dans leur apprentissage de l'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre du matériel à disposition et un espace d'activité accessible - Outil de visualisation des tâches de vie quotidiennes - Quartiers libres dans un périmètre déterminé collectivement
Permettre aux enfants de devenir les citoyens de demain	Accompagner l'apprentissage de la vie en collectivité	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de règles de vie avec le groupe - Supports visuels adaptés - Mise en place de groupes pour les tâches de vie quotidienne - Observation de la nature lors de balades
	Sensibiliser à la découverte et au respect de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Affichage de pictogrammes des bons gestes à adopter - Bonne gestion des déchets (emmener un sac poubelle lors des déplacements, tri...)

V. Sécurité & prévention

Sécurité

Chaque individu a des règles à respecter pour le bon déroulement du séjour. Ces règles permettent de créer un environnement sain où les jeunes pourront évoluer sereinement. Elles constituent un fondement aux règles de vie établies avec les jeunes.

- Pas de stigmatisation ou de jugement de valeur ;
- Le séjour se déroulera sous le signe de la bienveillance ;

- Respecter l'intimité et l'intégrité de chacun ;

Toute l'équipe est au fait des points de vigilance et des règles de sécurité d'un Accueil Collectif de Mineur. Toutefois, un point sur la sécurité sera abordé pendant la première réunion de préparation et chaque animateur sera mis au courant des divers points de sécurité obligatoires. Ce point sera répété en cours de séjour si la nécessité s'en fait sentir.

- Les numéros de téléphone d'urgence seront affichés ;
- La trousse de secours et les fiches sanitaires des enfants sont obligatoire pour toutes les sorties (foret, trajets en car, sorties diverses...) ;
- Pour les petits bobos du quotidien, une tente infirmerie sera est à disposition des animateurs.

Prévention

L'équipe d'animation portera une attention toute particulière à la question de la sexualité, aux interrogations qu'elle suscite et aux dangers qu'elle soulève.

La drogue ainsi que l'alcool sont interdits lors du séjour. Toute personne surprise à consommer ou posséder ces produits illicites sera immédiatement rapatriée au frais de sa famille.

VI. L'ÉVALUATION

L'évaluation du projet et des objectifs se fera avec les jeunes et l'équipe lors des temps de concertation. Elle se fera également avec les familles au retour du séjour. L'équipe se réunira lors de trois temps (en début, milieu et fin de séjour) durant le séjour afin de mesurer la nécessité d'adaptation de son fonctionnement et la pertinence de ses choix.

Ci-après, un tableau reprenant les objectifs principaux des séjours 11/17 ans de l'été 2023, avec des exemples de critères & indicateurs. Il sera complété au cours des différents séjours.

Objectifs	Critères (ce qui nous fait dire que l'objectif est atteint)	Indicateurs (comment on mesure)
Sensibiliser au respect de l'environnement	<p>Le tri des déchets est respecté et fait spontanément</p> <p>Implication des jeunes lors des rencontres avec les locaux</p>	<p>Nombre de fois où 1 animateur.ice a été sollicité pour savoir où mettre les déchets.</p> <p>Qualité des échanges avec les intervenants et avec le personnel et usagers du camping.</p> <p>Echanges réguliers avec l'accueil du camping d'éventuels retours.</p>
Développer l'autonomie & l'émancipation des jeunes	<p>-Des « conseils de vacances » ont été organisés par les jeunes.</p> <p>-Des modifications ont été apportées à l'organisation, de nouvelles choses se sont mises en place à la demande des jeunes</p>	<p>-Nombre de conseils ayant eu lieu</p> <p>-Nombre de modifications/nouveautés.</p>
Développer le vivre-ensemble	<p>Aucun jeune n'est isolé.</p> <p>Il n'y a aucun signe d'exclusion envers qui que ce soit.</p> <p>Qualité des échanges</p> <p>Lien avec les familles</p>	<p>Nombre de jeune isolé</p> <p>-Nombre de conseils ayant eu lieu</p> <p>-Nombre de modifications/nouveautés.</p> <p>Fréquence des nouvelles données aux familles.</p>

ANNEXE I – Fiches d'information relatives aux séjours et trousseau

Informations Séjour

- BRULON -

Du 8 au 12 juillet (11/14 ans)

L'équipe : Deux animateur.ice.s diplômé.e.s accompagneront le groupe.

Accueil des enfants : Lundi matin, rendez-vous à 8h15 au Val de Vray à Saint Saturnin (suivre les pancartes « accueil des mini-camps »), pour un départ à 9h.

Prévies un animateur à ton arrivée, il notera ta présence sur le listing, récupèrera au besoin tes ordonnances et médicaments et te guidera pour mettre tes affaires dans le minibus.

Transport : un car a été alloué pour les trajets aller & retour.

Bagages : Nous vous demanderons de prendre une valise ou un sac d'une taille équivalente à une valise cabine (pas de valise de trop grande taille).

Santé : Pense à informer les animateurs si tu suis un traitement. Il ne pourra t'être donné pendant le séjour que si nous avons récupéré, au moment du départ, ton ordonnance et tes médicaments.

Alimentation : Pour le jour du départ, chacun.e amène son propre pique-nique. Pour le reste du séjour, les pique-niques, repas, goûters, etc... sont fournis par l'Espace Jeunesse.

Des photos du séjour : Pour que tes parents puissent voir tes aventures, des photos seront mises en ligne sur le site Ondonnedesnouvelles.com, tous les soirs (en fonction de l'accès internet sur place et des autorisations de prise de vue).

Activités : Quelle que soit l'activité proposée, il ne s'agit pas d'une pratique intensive, ni d'une compétition, mais d'une découverte et d'une initiation. Selon la météo, l'autorisation des encadrants diplômés ou de vos envies, une activité pourra être modifiée, annulée ou remplacée.

Téléphones portables : Les téléphones portables ne sont pas interdits. Cependant nous veillerons à une utilisation modérée : des « quartiers libres » seront aménagés, tu pourras utiliser ton téléphone à ce moment-là par exemple. S'il y a des débordements, les animateurs, avec les jeunes, trouveront une solution adaptée.

En cas de casse, perte ou vol, le centre social de l'Antonnière ne sera en aucun cas responsable.

Objets de valeur : N'emmène rien qui ait de la valeur (monétaire ou sentimentale). Le centre social de l'Antonnière ne prendra en charge aucun remboursement en cas de perte, de vol ou de casse.

Rapatriement d'urgence : En cas de retour imprévu (temps, problème sanitaire, ou autres...) nous préviendrons ta famille par téléphone. Nous adapterons les activités selon le cas.

Téléphone : En cas d'urgence absolue, il sera possible de joindre le référent du camp sur place, sur le téléphone de l'espace jeunesse au 07 77 08 20 73.

Tes parents peuvent aussi nous envoyer un mail ou appeler à l'accueil du centre social aux horaires d'ouverture. Centre Social de l'Antonnière : 02.43.25.59.56 / accueil.centresocial.eira@gmail.com

Le retour : Nous reviendrons le vendredi 12 juillet aux alentours de 17h au Val de Vray. N'hésites pas à aider les animateur.ice.s à ramener le matériel dans le local. Surtout, n'oublie pas de prévenir un animateur que tu t'en vas.

Trousseau :

Il te faut des affaires pratiques, qui ne craignent rien.

Attention : Les nuits peuvent être fraîches, pense à t'équiper : jogging, sweat, chaussettes, par exemple.

Nous te déconseillons d'avoir des bonbons ou autres friandises dans ton sac ou ta valise : nous sommes en camping, et les fourmis (entre autres) risquent de s'inviter dans tes affaires pour profiter du banquet !

Pour rappel : En plus du petit sac à dos, merci de ne pas prendre une valise ou un sac plus grand qu'une valise cabine.

Nom & prénom :

A emmener :	Nombre	Combien j'en ai en arrivant ?	Combien j'en ai en fin de séjour ?
La valise			
Duvet + Matelas/tapis de sol	1		
Pyjama	1		
Basket/chaussures de ville	1 paire		
Sandales/tong/claquettes	1 paire		
Imperméable/K-way	1		
Sweat shirt / Polaire	2		
Pantalons/Jogging	1		
Short/jupe/robe	2		
T-shirt	4		
Sous-vêtements/paires de chaussettes	4		
Maillot de bain	1		
Serviette de plage	1		
Serviette/gant de toilette	1		
Sac de linge sale			
La trousse de toilette			
Shampoing	1		
Gel douche	1		
Dentifrice + brosse à dents	1		
Peigne/brosse	1		
Mouchoirs en papier			
Petit sac à dos			
Lunettes de soleil	1		
Crème solaire	1		
Gourde	1		
Chapeau/casquette	1		
Anti-moustique	1		
Lampe de poche	1		

Ce trousseau est à titre informatif.

Les cases vertes et bleues peuvent t'aider à faire ta valise pour le séjour et à la fin du séjour.

Informations Séjour - PASSERELLE -

Du 26 août au 30 août (10/12 ans)

L'équipe : Deux animateur.ice.s diplômé.e.s accompagneront le groupe.

Accueil des enfants : Lundi matin, rendez-vous à 8h15 sur le parking du centre social de l'Antonnière, rue des Jonquilles – 72650 La Milesse, pour un départ à 9h.

Prévies un animateur à ton arrivée, il notera ta présence sur le listing, récupèrera au besoin tes ordonnances et médicaments et te guidera pour mettre tes affaires dans le minibus.

Transport : Nous partirons avec un minibus 9 places et une voiture qui aura été louée pour le séjour.

Bagages : Nous vous demanderons de prendre une valise ou un sac d'une taille équivalente à une valise cabine.

Santé : Pense à informer les animateurs si tu suis un traitement. Il ne pourra t'être donné pendant le séjour que si nous avons récupéré, au moment du départ, ton ordonnance et tes médicaments.

Alimentation : Pour le jour du départ, chacun.e amène son propre pique-nique. Pour le reste du séjour, les pique-niques, repas, goûters, etc... sont fournis par l'Espace Jeunesse.

Des photos du séjour : Pour que tes parents puissent voir tes aventures, des photos seront mises en ligne sur le site Ondonedesnouvelles.com, tous les soirs (en fonction de l'accès internet sur place et des autorisations de prise de vue).

Activités : Quelle que soit l'activité proposée, il ne s'agit pas d'une pratique intensive, ni d'une compétition, mais d'une découverte et d'une initiation. Selon la météo, l'autorisation des encadrants diplômés ou de vos envies, une activité pourra être modifiée, annulée ou remplacée.

Téléphones portables : Les téléphones portables ne sont pas interdits. Cependant nous veillerons à une utilisation modérée : des « quartiers libres » seront aménagés, tu pourras utiliser ton téléphone à ce moment-là par exemple. S'il y a des débordements, les animateurs, avec les jeunes, trouveront une solution adaptée.

En cas de casse, perte ou vol, le centre social de l'Antonnière ne sera en aucun cas responsable.

Objets de valeur : N'emmène rien qui ait de la valeur (monétaire ou sentimentale). Le centre social de l'Antonnière ne prendra en charge aucun remboursement en cas de perte, de vol ou de casse.

Rapatriement d'urgence : En cas de retour imprévu (temps, problème sanitaire, ou autres...) nous préviendrons ta famille par téléphone. Nous adapterons les activités selon le cas.

Téléphone : En cas d'urgence absolue, il sera possible de joindre Alexis, référent du camp sur place, sur le téléphone de l'espace jeunesse au 07 77 08 20 73.

Tes parents peuvent aussi nous envoyer un mail ou appeler à l'accueil du centre social aux horaires d'ouverture. Centre Social de l'Antonnière : 02.43.25.59.56 / accueil.centresocial.eira@gmail.com

Le retour : Nous reviendrons le vendredi 30 août aux alentours de 17h sur le parking du centre social de l'Antonnière. N'hésites pas à aider les animateur.ice.s à vider les véhicules et ramener le matériel au local. Surtout, n'oublie pas de prévenir un animateur que tu t'en vas.

Trousseau :

Il te faut des affaires pratiques, qui ne craignent rien.

Attention : Les nuits peuvent être fraîches, pense à t'équiper : jogging, sweat, chaussettes, par exemple.

Nous te déconseillons d'avoir des bonbons ou autres friandises dans ton sac ou ta valise : nous sommes en camping, et les fourmis (entre autres) risquent de s'inviter dans tes affaires pour profiter du banquet !

Pour rappel : En plus du petit sac à dos, merci de ne pas prendre une valise ou un sac plus grand qu'une valise cabine.

Nom & prénom :

A emmener :	Nombre	Combien j'en ai en arrivant ?	Combien j'en ai en fin de séjour ?
La valise			
Duvet + Matelas/tapis de sol	1		
Pyjama	1		
Basket/chaussures de ville	1 paire		
Sandales/tong/claquettes	1 paire		
Imperméable/K-way	1		
Sweat shirt / Polaire	2		
Pantalons/Jogging	1		
Short/jupe/robe	2		
T-shirt	4		
Sous-vêtements/paires de chaussettes	4		
Maillot de bain	1		
Serviette de plage	1		
Serviette/gant de toilette	1		
Sac de linge sale			
La trousse de toilette			
Shampoing	1		
Gel douche	1		
Dentifrice + brosse à dents	1		
Peigne/brosse	1		
Mouchoirs en papier			
Petit sac à dos			
Lunettes de soleil	1		
Crème solaire	1		
Gourde	1		
Chapeau/casquette	1		
Anti-moustique	1		
Lampe de poche	1		

Ce trousseau est à titre informatif.

Les cases vertes et bleues peuvent t'aider à faire ta valise pour le séjour et à la fin du séjour.

ANNEXE II – Caractéristiques & besoins des enfants et jeunes

Séjour passerelle :

	Caractéristiques physiques/physiologiques	Caractéristiques/développement intellectuel	Caractéristiques / développement affectif	Caractéristiques / développement social et collectif
6-11 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître mieux le corps (coordination, force, rapidité, précision,...) - Énergie à revendre - Bonne endurance - Séparation des filles et des garçons - Autonomie - Beaucoup de curiosité 	<ul style="list-style-type: none"> - Notion de temps limité - découverte de l'environnement - sont curieux -élaborer des raisonnements - donner son avis et réussir à se justifier - importance de la notion de justice - construction de son identité, personnalité - Se satisfait de lui-même 	<ul style="list-style-type: none"> - La pudeur apparaît (moins de câlins, s'éloigne des adultes) - Maîtrise ses sentiments - Les parents ne sont plus les seuls référents - Confiance en l'adulte - commence à avoir des remords et des regrets 	<ul style="list-style-type: none"> - Le sens moral se développe sur le jugement d'autrui - Relation amicale importante - prise de conscience des règles de fonctionnement d'un groupe - Comprendre la différence explicite/implicite - prise de conscience de sa place au sein d'un groupe - relation extérieur s'émancipe de l'adulte et se débrouille tout seul - Importance du leader - Importance de la compétition

	Besoins physiques/physiologiques	Besoins intellectuels	Besoins affectifs	Besoins sociaux et collectifs
6-11 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin de sommeil - Plus de sieste - Activité physiques- dépense d'énergie Besoin de se surpasser - Besoin de dépasser ses limites - Besoin d'intimité et de pudeur - Besoin de motricité et d'équilibre - Besoin de motivation personnel 	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin de réponses à leurs questions - Besoin de vérité - Besoin d'autonomie - Besoin d'utiliser et d'accroître les nouvelles connaissances - Besoin de rêver et d'imaginer - Besoin de découvrir l'autre - Besoin de passer d'une idée intuitive à une idée réfléchi - Besoin de réfléchir - Besoin d'expansion - Besoin de concentration - Besoin de grandir, de mûrir - Besoin d'être sérieux - Besoin de se faire respecter 	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin d'affirmer son identité - Besoin de sécurisation - Besoin du meilleur copain - Besoin de justice - Besoin d'affection en toute discrétion (pas devant les copains) - Besoins de valorisation - Besoin de responsabilisation - Besoin de repères - Besoin de s'exprimer (crises) - Besoin d'affirmation de soi - Besoin de révolte - Besoin d'indépendance 	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin de se retrouver seul - Besoin de se mesurer aux autres - Besoin de s'affirmer - Besoin de coopération - Besoin d'appartenance à un groupe - Besoin de relation sociale - Besoin de s'associer - Besoin de s'isoler - Besoin de compétition

Attitude attendue de l'animateur.ice pour répondre à ces besoins :

Besoins physiques :

- Être actif / acteur de l'animation
- Favoriser l'activité physique
- Favoriser les temps calmes (ex : activités manuelles)
- Donner la possibilité d'explorer son environnement

Besoins affectifs :

- Être à l'écoute et prendre le temps de répondre
- Être responsable et montrer l'exemple
- Déramatiser
- Donner la possibilité d'être autonome
- Respecter leurs choix
- Répondre aux questions
- Être attentif aux capacités de chacun

Besoins intellectuels :

- Développer le goût du livre
- Développer sa créativité
- Donner des libertés dans un cadre donné (spatio-temporelle)
- Alternier imaginaire et réel

Besoins sociaux et collectifs :

- Alternier les temps collectifs avec les temps individuels
- Donner des responsabilités
- Donner des règles de sécurité et d'hygiène



Séjours 11/17 ans :

Tranches d'âge	Caractéristiques					
	Affectif	Cognitif	Moral	Sexuel	Physique	Social
11-14 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Confidences et amitiés exclusives - Sensibilité excessive - Troubles alimentaires : plus sujets à la boulimie et l'anorexie pour correspondre 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité d'abstraction : raisonner, analyser et déduire - Capable de mener un projet de A à Z - Intérêt pour la sciences 	<ul style="list-style-type: none"> - Inquiet des transformations de son corps - Périodes de doute - Mal-être : mal dans son corps - Apparition de 	<ul style="list-style-type: none"> - L'âge des pulsions sexuelles - Développement des organes génitaux - Désir sexuel 	<ul style="list-style-type: none"> - Filles : Apparition des règles, l'humeur et le corps change - Puberté : forte croissance, poussées hormonales, différences morphologiques G/F 	<ul style="list-style-type: none"> - Désir de se plaire à soi-même et plaire aux autres - Apprentissage de la loi et de la vie sociale - Pas peur d'aller du
	<ul style="list-style-type: none"> - aux critères de beauté - Remise en question des normes et valeurs reçues 	<ul style="list-style-type: none"> - et les nouvelles technologies - Vulnérabilité aux difficultés d'apprentissage scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - situations conflictuelles avec l'adulte 		<ul style="list-style-type: none"> - Apparition de poils et d'acné - Diminution du contrôle de soi : Maladresse avec son corps 	<ul style="list-style-type: none"> - conflit
15-17 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Vulnérabilité aux détresses psychologiques, aux peines d'amour, aux idées suicidaires et au suicide - Désir de reconnaissance personnelle et forte envie de se libérer des adultes - Début de l'expérience de l'intimité avec une autre personne 	<ul style="list-style-type: none"> - Vulnérabilité aux difficultés d'apprentissage scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Moins de repères - Pas peur de la mort - augmentation de la capacité d'empathie et de la faculté à considérer les intentions des autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Période d'information sur la contraception - Vulnérabilité aux grossesses précoces - Exposition aux maladies transmises sexuellement 	<ul style="list-style-type: none"> - Voix qui mue pour les garçons - Acné - Prise de poids - Capacités physiques intense mais court (endurance) 	<ul style="list-style-type: none"> - Propos et/ou gestes forts, potentiellement blessants et vexants - Périodes de conflit, trop de règles sont imposées - 16 ans : c'est la fin de la scolarité obligatoire et c'est aussi la première étape de l'orientation scolaire.

Tranche d'âge	Besoins		
	Physiques	Affectifs / Sociaux	Psychologiques / Intellectuels
11-14 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Dormir (moyenne de 9h30 par jour) - Se dépenser mais aussi se reposer - Besoin d'espace - Besoin de s'alimenter à la hauteur de leur effort - - Besoin de compétition 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaissance : être entouré, écouté - Identification : appartenir à un groupe, on écoute la même musique, porte les mêmes vêtements, on mange les mêmes choses - Besoin de confiance et d'affection - D'isolement (12-13 ans) - Besoin d'un confident - Besoin d'adultes de référence (pour se substituer aux parents avec qui ils sont en conflit) 	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomie - Être responsabilisé et cadré - Besoin de créer et d'inventer - Être à la mode - S'ouvrir au monde - Rêver (être créatif) - Critiquer, confronter ses idées, s'affirmer - Besoin de garder le contrôle de la situation
15-17 ans	<ul style="list-style-type: none"> - Tester ses propres limites - Besoin de se dépenser - Besoin de se reposer - Besoin de se sentir fort - Besoin d'aventure 	<ul style="list-style-type: none"> - Prouver ses capacités envers l'adulte - De plaire et d'avoir confiance en soi - Besoin de discussions et concertations - D'avoir un but collectif sans l'aide de l'adulte - Trouver sa place dans le collectif 	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin de réflexion - Besoin de repousser ses limites - Besoin de liberté

Rôle de l'animateur :

- Installer des temps de concertation
- Inciter la gestion par les jeunes
- Laisser des liberté tout en respectant et faire respecter le cadre qui est là pour les protéger
- Fournir un programmes riches et variés, toujours avoir des nouveautés

ANNEXE III – Contenu de la trousse pharmacie

Dans la trousse pharmacie, il y a :

- Une paire de ciseaux
- Une pince à épiler (pour les échardes)
- Des gants à usage unique
- Un thermomètre frontal
- Des compresses emballées individuellement
- Du sparadrap hypoallergénique
- De l'antiseptique liquide incolore, non alcoolisé
- Du gel hydro alcoolique
- De la pommade à l'arnica ou « contre coups »/poche de froid
- Des bandes élastiques
- Des pansements
- Des mouchoirs
- Des serviettes hygiéniques / tampons
- Un carnet de suivi (et un stylo)
- Un mémo avec les numéros utiles et d'urgence

Il peut y avoir aussi :

- De la Crème solaire
- De la crème contre les brûlures / piqûres d'insecte
- De la gaze à découper
- Du paracétamol / doliprane
- Une bouteille d'eau / des gobelets
- Des masques chirurgicaux

Pour toute crème et médicaments, il faut bien vérifier que l'enfant n'est pas allergique et que les parents acceptent qu'il prenne des médicaments en ACM (voir autorisations).

ANNEXE IV – Affichage obligatoire et documents à présenter en cas de contrôle

Documents concernant la déclaration et les locaux :

Précisez le numéro de téléphone du directeur et l'endroit où il se trouve en cas de son absence ;

Affichez le récépissé de déclaration délivré par le SDJES du département d'origine ;

Affichez le plan de couchage en cas d'hébergement ;

Assurez-vous que le panneau d'interdiction de fumer et de vapoter dans les locaux est bien en place ;

Pensez à vérifier que les adresses et numéros de téléphone des services d'urgence sont affichés et à jour (médecins, hôpital, pompiers, police, samu, centre antipoison, etc).

Documents relatifs aux projets :

Affichez le projet éducatif ou PEDT de manière claire.

Mettez en évidence le projet pédagogique, soulignant les objectifs et les méthodes.

Documents relatifs aux activités :

Avoir les devis des prestataires de services, par exemple pour les activités, visites...

Présentez les tests préalables à la pratique de certaines activités sportives (test d'aisance aquatique)

Documents relatifs à l'encadrement :

Vérifiez que les diplômes de l'équipe sont en votre possession.

Affichez les certificats de vaccination à jour du personnel d'encadrement et de service.

Documents relatifs aux mineurs et au suivi sanitaire :

Assurez-vous que le registre de présence des mineurs est accessible.

Ayez les fiches sanitaires de liaison pour chaque participant.

Mettez en évidence les ordonnances en cours de validité pour les traitements médicaux des mineurs.

Tenir le registre d'infirmerie à jour et s'assurer d'avoir tous les projets d'accueil individualisés.

Documents relatifs à la restauration :

Affichez les menus de la semaine pour une information claire.

Assurez-vous que le cahier de traçabilité des denrées est accessible.

Mettez en évidence le tableau des relevés de température sur les réfrigérateurs et congélateurs.