

11/17 ANS

ESPACES JEUNESSE

AIGNÉ - LA MILESSÉ - SAINT SATURNIN

Projet pédagogique

| Séjours d'été 2026 |



Espace Intercommunal
des Rives de l'Antonnère

SOMMAIRE

I.	L'ORGANISATEUR	4
A.	Présentation	4
B.	Fonctionnement	4
C.	Valeurs	5
II.	LE PUBLIC	6
A.	Les jeunes	6
B.	Les Familles.....	6
	Avant.....	6
	Pendant	6
	Après.....	6
III.	L'EQUIPE PEDAGOGIQUE.....	7
A.	Composition	7
B.	Statut et rôle.....	7
C.	Fonctionnement	8
IV.	LES SEJOURS	8
	Budget	8
A.	Saint-Michel-Chef-Chef - 12/17 ans	9
	Descriptif	9
	Objectifs.....	10
	Avec qui ?.....	10
B.	Le séjour passerelle	11
	Descriptif	11
	Objectifs.....	12
	Avec qui ?.....	12
V.	Sécurité & prévention.....	13
	Sécurité.....	13
	Prévention	13
VI.	L'EVALUATION	13
	ANNEXES I - Informations Séjour - 13 au 18 juillet 2026	15
	ANNEXES II – Outils pédagogique d'organisation de vie quotidienne	17
	ANNEXES III – Accompagnement de la gestion autonome des déchets	19
	ANNEXE IV – Caractéristiques & besoins des enfants et jeunes	20
	ANNEXE V – Contenu de la trousse pharmacie	23

I. L'ORGANISATEUR

A. Présentation

L'Espace Jeunesse de l'Antonnière dépend du Centre Social de l'Antonnière. Il est géré par l'association E.I.R.A (Espace Intercommunal de Rives de l'Antonnière – type loi 1901) et regroupe les communes d'Aigné, la Milessé et Saint Saturnin. Au sein du centre social, des bénévoles et des salariés font en sorte que ce soit :

- Un lieu d'accueil d'écoute et d'échanges
- Un lieu d'activités pour tous
- Un lieu qui permet l'accès à des services multiples.



Le centre social peut mener à bien ces missions grâce à la mise en place de permanence, soutien aux associations et autres services. Par exemple, un conseiller de la Mission Locale, un conseiller numérique et une assistante sociale sont présents une demi-journée par semaine.

B. Fonctionnement

Le centre social ouvre ses portes au public :

- Le lundi de 9h à 12h30 ;
- Le mardi de 10h à 12h30 et de 13h30 à 18h ;
- Le mercredi de 9h à 12h30 et de 14h30 à 18h30 ;
- Le jeudi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 18h ;
- Le vendredi de 9h à 12h30 et de 14h30 à 16h30.

L'Espace Jeunesse est ouvert en accueil libre les mercredis et samedis de 14h à 18h30 en période scolaire.

Les adhésions annuelles (1er septembre/31 août) à l'association peuvent être individuelles, au tarif de 6€, ou familiales à 15€. Elles permettent aux adhérents de contribuer au bon fonctionnement de l'association grâce à la cotisation susmentionnée, mais aussi à leur participation aux temps forts (guinguette, fête du jeu...) aux activités du centre social (adultes, familles, enfants, jeunes) et à l'assemblée générale annuelle.

Concernant la jeunesse, une cotisation à l'Espace Jeunesse est nécessaire, elle est de 2€ à 4,5€ par ans et se calcule en fonction du quotient familial.

	T1 QF : 0 à 749	T2 QF : 750 à 1099	T3 QF : 1100 à 1349	T4 QF : 1350 à 1549	T5 QF : 1550 à 1999	T6 QF : + 2000
Adhésion annuelle EIRA 2022/2023	Individuelle : 6€ / Familiale : 15€					
Cotisation Jeunesse annuelle 2022/2023	2€	2,5€	3€	3,5€	4€	4,5€

C. Valeurs

Dans l'optique d'améliorer la vie en société, le Centre Social, par ses différentes actions, suscite et développe la création de liens et promeut l'agir ensemble. Aussi, dans une vision émancipatrice des personnes, le Centre Social se fixe comme objectifs 2023/2026 :



Ces notions sont déclinées en différentes orientations pour chaque secteur d'activité. Concernant la jeunesse, le but général est de **responsabiliser les jeunes afin qu'ils développent leurs initiatives et soient acteurs de leurs temps libres**. Pour atteindre ce but, l'accent a été mis sur 5 objectifs :

- Pendre en compte les attentes de chacun en développant la discussion et le dialogue ;
- Permettre aux jeunes de se réunir dans un lieu ouvert, propices aux échanges ;
- Proposer des vacances actives en donnant la possibilité à chacun de monter des projets ;
- Développer le sens des responsabilités dans les choix et gestes dans un souci collectif mais aussi individuel ;
- Assurer la sécurité physique, matérielle et affective de chacun.

En 2019, le SIVOM de l'Antonnière, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, l'Education Nationale et la Caf ont signé un PEDT, Projet Educatif de Territoire ; ce projet a été pensé avec les professionnels accueillants et accompagnants les enfants. Son objectif est de faciliter une réflexion partagée sur l'éducation et développer une culture de faire ensemble au service de l'enfant.

Le projet éducatif s'articule autour de 3 orientations :

1. Conserver et développer la qualité de l'éducation sur le territoire ;
2. Assurer une continuité dans la vie de l'enfant (0 à 20 ans) ;

3. Des enfants citoyens, acteurs autonome, informés, impliqués dans leur territoire.

Les objectifs de l'équipe pour les séjours d'été découlent des orientations du PEDT et sont en adéquation avec les valeurs du projet social.

II. LE PUBLIC

A. Les jeunes

Les séjours proposés par l'Espace Jeunesse sont à destination des jeunes de 10 à 17 ans, habitant l'Antonnière.

L'accent est mis sur l'organisation de séjours du type participatif, où la place du jeune est centrale. En effet, l'idée directrice est l'implication du jeune au cœur du projet et de lui permettre de devenir « acteur réel ». Cette implication est rendue possible par la présence d'une animatrice permanente réceptive à toutes idées, qui l'accompagne dans l'élaboration du projet (conception, réalisation, évaluation). Cette année, un groupe de 10 jeunes s'est réuni plusieurs fois au local pendant les vacances scolaires et ouvertures libres pour organiser le séjour de juillet ensemble : dates, destinations, activités, autofinancement...

Les jeunes d'autres communes, peuvent aussi y participer mais ne seront pas prioritaires.

B. Les Familles

La relation aux parents est au cœur de mes préoccupations, c'est pourquoi un point d'honneur sera apporté à la communication avant, pendant et après le séjour.

Avant

Les familles sont informées, via réseaux sociaux, flyers, mail... des réunions, type Comité Jeunes auxquelles participent leurs enfants.

Une rencontre famille-jeunes-équipe d'animation est organisée en amont pour récolter les envies et besoins en terme de dates, destinations, activités, idées d'autofinancement... Cela permet aux familles d'échanger avec l'équipe et de s'investir dans les séjours de leurs enfants.

Avant les séjours un récapitulatif sera envoyé aux familles.

Pendant

Si un jeune rencontre des difficultés (coup de blues...), nous prenons contact avec les familles pour en discuter. Leurs conseils peuvent nous être utiles pour l'aider à traverser un moment difficile. En cas de souci de santé, les familles sont, bien entendu, averties.

D'autre part, des nouvelles du groupe seront régulièrement données via le site OnDonneDesNouvelles.com

Après

Les retour oraux ou écrit des familles seront récoltés (au local, à l'accueil du centre social, sur « take part » le livre d'or virtuel...) et analysés pour permettre d'interroger nos pratiques et de nous améliorer d'année en année.

Aussi, un temps sera organisé à la rentrée scolaire ou pendant les vacances d'octobre pour visionner les photos, se retrouver dans une ambiance ludique après les séjours.

III. L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

A. Composition

L'équipe d'animation des séjours est composée d'une directrice, titulaire d'un BPJEPS LTP option direction, et d'animateurs.ices diplômés du BAFA ou avec une équivalence (MEEF).

B. Statut et rôle

La directrice est :

- Garante de la sécurité morale, physique et affective des jeunes et de l'équipe,
- Garante de la construction, du suivi et du respect du projet pédagogique,
- Coordinatrice de l'équipe pédagogique,
- Formatrice auprès de l'équipe,
- Garante des bonnes relations avec les différents acteurs du séjour (organismes, parents, partenaires...),
- Chargée d'organiser l'accueil et le départ des enfants,
- Garante de la gestion du séjour au quotidien (administratif, finances, matériel).

L'équipe d'animation :

- Assure la sécurité morale, physique et affective des jeunes,
- Encadre et anime la vie quotidienne, les activités et la vie collective des jeunes,
- Propose des activités ludiques et adaptés au rythme de vie du public,
- Encourage les jeunes à être acteurs de leurs vacances,
- Prend part au projet pédagogique et crée le projet d'animation qui en découle,
- Sait s'adapter à différentes situations.

L'équipe d'animation mettra tout en œuvre pour que, pendant le séjour, les jeunes soient en mesure de développer :

- ♣ Confiance en soi ;
- ♣ Ecoute et respect de l'autre ;
- ♣ Curiosité, questionnement et esprit critique ;
- ♣ Capacité à prendre des responsabilités ;
- ♣ Ouverture culturelle.

Le **respect** sous toutes ses formes est une valeur immuable. Les membres de l'équipe se doivent de se respecter les uns, les autres ainsi que respecter le travail fourni par leurs collègues. Ils doivent également respecter le matériel et les locaux mis à leur disposition. L'équipe doit veiller à toujours être cohérente devant les jeunes afin de ne mettre personne en difficulté. Pour cela, le travail en équipe et l'écoute est nécessaire, et ce, dès les premiers temps de rencontre.

L'équipe s'assurera que l'intimité et l'intégrité de chacun.e soit respectée en toute circonstance.

C. Fonctionnement

L'équipe d'animation disposera d'une réunion avant l'été (27 juillet pour le séjour passerelle) pour préparer le séjour.

Ces réunions vont permettre à tous de se connaître, d'appréhender et de façonner ensemble le séjour (orientations éducatives, démarches pédagogiques, objectifs...). C'est pendant ces réunions que l'équipe mettra en place le projet d'animation en relation avec le projet pédagogique. Pendant le séjour, des temps d'échange seront organisés pour faire le point sur les journées passées. Lors du dernier jour de chaque animateur, un bilan est fait sur la période écoulée.

IV. LES SEJOURS

Un groupe de jeunes en 2001, a souhaité partir en vacances entre copains. Ils ont décidé de la destination, des activités et organisé des actions pour aider à financer leur séjour. Depuis 2001, tous les étés, des groupes de jeunes se regroupent pour participer aux séjours et partager des bons moments entre amis. De plus, en 2014, un groupe de jeunes a souhaité mettre en place un séjour à la neige avec leur animateur référent et depuis, le projet s'est renouvelé quelques fois.

Aussi, il est intéressant de mettre en place une passerelle entre l'enfance et la jeunesse pour permettre au public accueilli de passer de l'ALSH à l'Espace Jeunesse sereinement, notamment au cours d'un séjour. C'est pourquoi, une attention particulière sur cette passerelle a été posée et en 2019 un séjour pour les enfants de 10 à 13 ans a été expérimenté pour la première fois.

Ces séjours sont issus d'une rencontre avec les jeunes lors d'un Comité Jeunes : nous nous sommes réunis le mardi 11 février 2025 pour mettre en commun les envies de séjours et à l'issue de cette réunion les destinations étaient définies : Charente Maritime pour la tranche d'âge des 11/14 ans et 14/17 ans et Mayenne pour le groupe des 10/12 ans. Les activités se sont définies lors de discussions et recherches pendant les ouvertures libres du local. Les alentours de La Palmyre offrent un choix d'activités variées que nous n'avons pas en Sarthe, les activités qui ont été choisies sont, pour la plupart des jeunes, une découverte.

Les séjours sont déclarés auprès de Jeunesse et Sport et répondent à toutes les réglementations nécessaires à la sécurité des jeunes.

Budget

Le budget pour le fonctionnement de ces séjours est alloué par l'organisateur – association EIRA. Il est calculé en fonction des années précédentes, réparti par séjour et ventilé en fonction du nombre de participants, de jours, d'animateurs...

En ce qui concerne les tarifs, ils sont calculés en fonction du quotient familial et du lieu d'habitation des jeunes.

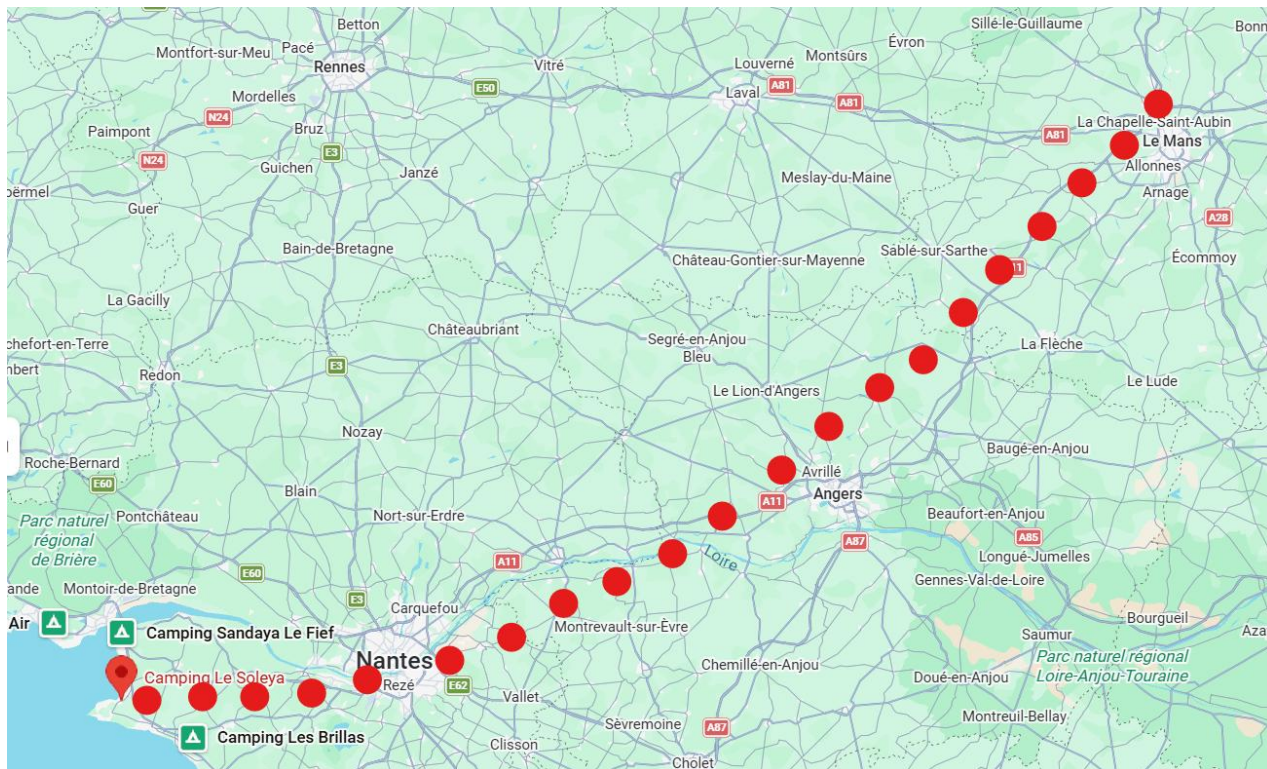
A. Saint-Michel-Chef-Chef - 12/17 ans

Descriptif

Du **13 au 18 juillet 2025** se déroulera le séjour pour les 12/17 ans à Saint-Michel-Chef-Chef –, en Loire Atlantique (44).

Le groupe est composé de 20 jeunes, 3 animateurs.ices, 1 directrice.

Pendant 6 jours et 5 nuits, le groupe sera hébergé au **camping Le Soleya*****.



Les trajets seront effectués en minibus. Trois minibus sont alloués pour ce séjour (9 places par véhicule).

Des activités ont d'ores et déjà été réservées : journée à Legendia Parc, télési nautique et session d'aquapark et bouée tractée. Des temps de visite et balade peuvent être organisés, nous souhaitons laisser du temps pour les envies des jeunes sur place, ainsi que pour les temps de vie de groupe (cours es, missions vie quotidienne...). Une plage surveillée est accessible à pied en partant du camping. Nous avons aussi accès à la piscine du camping, surveillée également.

Objectifs

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Moyens
Développer l'autonomie & l'émancipation des jeunes	Permettre au groupe d'agir sur le programme de leur séjour	- Journées / demi-journée sans programme avec proposition d'activité au besoin - Transport prévu pour pouvoir faire plusieurs groupes
	Encourager les jeunes à s'impliquer dans l'organisation des temps de vie quotidienne	- Temps de « conseil de vacances » - Mise en place d'outils d'organisation des tâches de vie quotidienne
Développer le vivre-ensemble & le respect de l'environnement	Favoriser le partage et l'entraide dans le groupe	- Jeux/activité de coopération - Temps d'échange & mise en place d'outils adaptés au groupe
	Encourager les jeunes à faire preuve de civisme	- Mise en place de « règles de vie » impliquant le respect des vacanciers du camping
	Sensibiliser aux gestes écocitoyens	- Tri des déchets - Rappel des « petits gestes du quotidien » et les bons réflexes en sorties

Avec qui ?

Pendant ces 6 jours, les jeunes seront accompagnés par Sara (BAFA), Anouk (BAFA), Bastien (Licence STAPS) et Camille (BAFA & BPJEPS option direction).

B. Le séjour passerelle

Descriptif

Le séjour passerelle cible précisément la tranche d'âge des **10/12 ans**. Il a été créé pour répondre aux besoins spécifiques de ces enfants, en demande à la fois d'autonomie et d'un cadre sécurisant.

Ce séjour de 5 jours et 4 nuits se déroulera **du 17 au 21 août 2026** à la Base de Loisirs Fred Chouvier, à Brulon (72).



Les trajets aller/retour et sur place se feront en mini bus et voiture.

Sur place des moniteurs – brevet d'état – accompagnerons le groupe pendant certaines activités :

- **Canis-rando ;**
- **Tir à l'arc ;**
- **Face à face avec les loups.**

Le reste du temps sera consacré aux tâches de vie quotidienne, jeux, quartiers libres...

Objectifs

Les objectifs suivants ont pour but de maintenir une cohérence éducative entre les accueils enfance & jeunesse du territoire.

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Moyens
Favoriser l'épanouissement des enfants en répondant à leurs besoins	Prendre en compte les besoins des rythmes des enfants	Connaissance des besoins spécifiques de la tranche d'âge Respect des différents temps de vie quotidienne Aménagement d'espaces différenciés
	Accompagner les enfants dans leur apprentissage de l'autonomie	Mettre du matériel à disposition et un espace d'activité accessible Outil de visualisation des tâches de vie quotidiennes Quartiers libres dans un périmètre déterminé collectivement
Permettre aux enfants de devenir les citoyens de demain	Accompagner l'apprentissage de la vie en collectivité	Mise en place de règle de vie avec le groupe Supports visuels adaptés Mise en place de groupes pour les tâches de vie quotidienne
	Sensibiliser à la découverte et au respect de l'environnement	Observation de la nature lors de balades Affichage de pictogrammes des bons gestes à adopter Bonne gestion des déchets (emmener un sac poubelle lors des déplacements, tri...)

Avec qui ?

Pendant ces 5 jours, les jeunes seront accompagnés par Maxime (BAFA) et une animatrice en cours de recrutement.

V. Sécurité & prévention

Sécurité

Chaque individu a des règles à respecter pour le bon déroulement du séjour. Ces règles permettent de créer un environnement sain où les jeunes pourront évoluer sereinement. Elles constituent un fondement aux règles de vie établies avec les jeunes.

- **Respect de l'intimité et de l'intégrité de chacun.e ;**
- **Pas de stigmatisation ou de jugement de valeur ;**
- **Ecoute bienveillante et respect de la parole de chacun.e.**

Toute l'équipe est au fait des points de vigilance et des règles de sécurité d'un Accueil Collectif de Mineur. Toutefois, un point sur la sécurité sera abordé pendant la première réunion de préparation et chaque animateur sera mis au courant des divers points de sécurité obligatoire. Ce point sera répété en cours de séjour si la nécessité s'en fait sentir.

- Les numéros de téléphone d'urgence seront affichés ;
- La trousse de secours et les fiches sanitaires des enfants sont obligatoire pour toutes les sorties (foret, trajets en car, sorties diverses...) ;
- En cas de nécessité médicale, une tente « infirmerie » est prévue.

Prévention

L'équipe d'animation veille à instaurer un climat de respect, de consentement, et de bienveillance. Elle est disponible pour répondre aux questionnements liés à la **vie affective, relationnelle** et à la **sexualité**, dans le respect de l'âge, de l'intimité et des besoins de chacun.e. Elle veillera à orienter vers les personnes-ressources compétentes si cela est nécessaire.

Toujours dans une démarche de sensibilisation au respect de soi, des autres, au consentement, et à la **lutte contre les violences**, les **discriminations** et le **harcèlement**, l'équipe reste attentive aux situations pouvant mettre un.e jeune en difficulté, encourage le dialogue et intervient de manière adaptée afin de garantir la sécurité physique et affective de chacun.e.

Pour le séjour 12/17 ans, des temps de cigarette pourront être organisés. Ils seront encadrés par l'équipe d'animation, dans le respect de la réglementation en vigueur, afin de garantir la sécurité de chacun.e et de s'inscrire dans une démarche de prévention et responsabilisation.

La drogue et l'alcool sont interdits lors du séjour. Toute personne surprise à consommer ou posséder ces produits illicites sera immédiatement rapatriée en Sarthe au frais de sa famille.

VI. L'ÉVALUATION

L'évaluation du projet et des objectifs se fera avec les jeunes et l'équipe lors des temps de concertation. Elle se fera également avec les familles au retour du séjour. L'équipe se réunira lors de trois temps (en début, milieu et fin de séjour) durant le séjour afin de mesurer la nécessité d'adaptation de son fonctionnement et la pertinence de ses choix.

Ci-après, un tableau reprenant les objectifs principaux du séjour jeunesse, avec des exemples de critères & indicateurs. Il sera complété au cours des différents séjours.

Objectifs	Critères (Ce qui nous fait dire que l'objectif est atteint)	Indicateurs (Comment on mesure)
Sensibiliser au respect de l'environnement	Le tri des déchets est respecté et fait spontanément Lors de pique-niques le groupe laisse l'endroit propre	Nombre de fois où 1 animateur.ice a été sollicité pour savoir où mettre les déchets. Nombre de déchets ramassés après le départ du groupe
Développer l'autonomie & l'émancipation des jeunes	Des « conseils de vacances » ont été organisés par les jeunes Des modifications ont été apportées à l'organisation, de nouvelles choses se sont mises en place à la demande des jeunes	Nombre de conseils ayant eu lieu Nombre de modifications/nouveautés.
Développer le vivre-ensemble	Aucun jeune n'est isolé Il n'y a aucun signe d'exclusion envers qui que ce soit Lien avec les familles	Nombre de jeune isolé Qualité des échanges dans le groupe Fréquence des échanges avec les familles.

ANNEXES I - Informations Séjour - 13 au 18 juillet 2026

Saint-Michel-Chef-Chef - 12/17 ans

Equipe : Quatre animateur.ice.s diplômé.e.s accompagneront le groupe : Sara, Anouk, Bastien et Camille.

Accueil : Lundi matin, rendez-vous à 8h30 sur le parking du centre social de l'Antonnière, rue des Jonquilles – 72650 La Milesse, pour un départ à 9h. Préviens un animateur à ton arrivée, il notera ta présence, récupèrera au besoin tes ordonnances et médicaments et te guidera pour mettre tes affaires dans le minibus.

Transport : Nous partirons avec trois minibus 9 places.

Santé : Pense à informer les animateurs si tu suis un traitement. Il ne pourra t'être donné pendant le séjour que si nous avons récupéré, au moment du départ, ton ordonnance et tes médicaments.

Alimentation : Prévois un pique-nique pour le lundi midi. Pour la suite du séjour, tous les pique-niques, repas, goûters, etc... sont fournis par l'Espace Jeunesse, en respectant le régime alimentaire de chacun.e.

Des photos du séjour : Pour que tes parents puissent voir tes aventures, des photos seront mises en ligne sur le site [ondonedesnouvelles.com](https://www.ondonedesnouvelles.com), tous les soirs (en fonction de l'accès internet sur place et des autorisations de prise de vue). Un code d'accès sera envoyé aux familles avant le départ.

Activités : Quelle que soit l'activité proposée, il ne s'agit pas d'une pratique intensive, ni d'une compétition, mais d'une découverte et d'une initiation. Selon la météo ou l'autorisation des encadrants diplômés, une activité pourra être modifiée, annulée ou remplacée. Tu peux désormais te préparer pour les activités suivantes : Visite de Legendia Parc, téléski nautique, session d'aquapark, bouée tractée et baignade (**prévoir un maillot de bain aux normes des piscines**).

Téléphones portables : Les téléphones portables ne sont pas interdits. Cependant nous veillerons à une utilisation modérée : des « quartiers libres » seront aménagés, tu pourras utiliser ton téléphone à ce moment-là par exemple. S'il y a des débordements, les animateurs, avec les jeunes concernés, trouveront une solution adaptée. En cas de casse, perte ou vol, le centre social de l'Antonnière ne sera en aucun cas responsable.

Objets de valeur : N'emmène rien qui ait de la valeur (monétaire ou sentimentale). Le centre social de l'Antonnière ne prendra en charge aucun remboursement en cas de perte, de vol ou de casse.

Argent de poche : Sur demande des familles, l'argent de poche des jeunes pourra être confié à la directrice du séjour au moment du départ (sous enveloppe, au nom de l'enfant) afin qu'elle accompagne la gestion du budget tout au long du séjour.

Rapatriement d'urgence : En cas de retour imprévu (météo, problème sanitaire, ou autres...) nous préviendrons ta famille par téléphone.

Contact : En cas d'URGENCE, tes parents peuvent joindre directement Camille, directrice du séjour, sur le téléphone portable du secteur jeunesse au 07 77 08 20 73. Sinon, tes parents peuvent envoyer un mail ou appeler à l'accueil du centre social qui nous transmettra les informations.

Centre Social de l'Antonnière : 02.43.25.59.56 / accueil.centresocial.eira@gmail.com

Retour : Nous reviendrons le samedi 18 juillet vers 16h00 sur le parking du centre social de l'Antonnière. Tes parents (ou un autre adulte si autorisation écrite) viendront te chercher. Surtout, n'oublie pas de prendre le temps d'aider à décharger les mini bus et de prévenir un animateur que tu t'en vas.

Trousseau : Il te faut des affaires pratiques, qui ne craignent rien.

Attention : Les nuits peuvent être fraîches, pense à t'équiper : jogging, sweat, chaussettes, par exemple.

Nous te déconseillons d'avoir des bonbons ou autres friandises dans ton sac ou ta valise : nous sommes en camping, et les fourmis (entre autres) risquent de s'inviter dans tes affaires pour profiter du banquet !

Pour rappel : En plus du petit sac à dos, merci de **privilégier un sac ou une valise d'une grandeur de type « valise cabine »**.

Nom & prénom :

A emmener :	Nombre	Combien j'en ai en arrivant ?	Combien j'en ai en fin de séjour ?
La valise			
Duvet + Matelas/tapis de sol	1		
pyjama	1		
basket	1 paire		
sandales	1 paire		
Imperméable/K-way	1		
Veste/blouson	1		
Sweat shirt / Polaire	1		
Pantalons/Jogging	3		
Short/jupe/robe	2		
T-shirt	6		
Sous-vêtements/paires de chaussettes	6		
Maillot de bain	1		
Serviette de plage	1		
Serviette/gant de toilette	1		
Chaussures d'eau/vieilles baskets	1		
Sac de linge sale	1		
La trousse de toilette			
Shampooing	1		
Gel douche	1		
Dentifrice + brosse à dents	1		
Peigne/brosse	1		
Mouchoirs en papier			
Petit sac à dos	1		
Lunettes de soleil	1		
Crème solaire	1		
Gourde	1		
Chapeau/casquette	1		
Lampe de poche	1		

Ce trousseau est à titre informatif.

Les cases vertes et bleues peuvent t'aider à faire ta valise pour le séjour et à la fin du séjour.

ANNEXES II – Outils pédagogique d'organisation de vie quotidienne

Missions quotidiennes

Midi & soir



- **Cuisiner le repas**
- **Mettre/débarrasser la table**
- **Laver la vaisselle**
- **Nettoyer les tables & sortir les poubelles**

Groupe 1 :

Nom du groupe :

Composition : /
 /

Groupe 2 :

Nom du groupe :

Composition : /
 /

Groupe 3 :

Nom du groupe :

Composition : /
 /

Groupe 4 :

Nom du groupe :

Composition : /
 /

Quand ?		Quoi ?	Qui ?
Lundi 13 juillet	Soir	Cuisiner le repas Mettre/débarrasser la table Laver la vaisselle Nettoyer les tables & sortir les poubelles	Groupe 1 Groupe 2 Groupe 3 Groupe 4
	Midi	Cuisiner le repas Mettre/débarrasser la table Laver la vaisselle Nettoyer les tables & sortir les poubelles	Groupe 2 Groupe 3 Groupe 4 Groupe 1
Mardi 14 juillet	Soir	Cuisiner le repas Mettre/débarrasser la table Laver la vaisselle Nettoyer les tables & sortir les poubelles	Groupe 3 Groupe 4 Groupe 1 Groupe 2
	Midi	Cuisiner le repas Mettre/débarrasser la table Laver la vaisselle Nettoyer les tables & sortir les poubelles	Groupe 4 Groupe 1 Groupe 2 Groupe 3
Mercredi 15 juillet	Soir	Cuisiner le repas Mettre/débarrasser la table Laver la vaisselle Nettoyer les tables & sortir les poubelles	Groupe 1 Groupe 2 Groupe 3 Groupe 4
	Midi	Cuisiner le repas Mettre/débarrasser la table Laver la vaisselle Nettoyer les tables & sortir les poubelles	Groupe 2 Groupe 3 Groupe 4 Groupe 1
Jeudi 16 juillet	Soir	Cuisiner le repas Mettre/débarrasser la table Laver la vaisselle Nettoyer les tables & sortir les poubelles	Groupe 3 Groupe 4 Groupe 1 Groupe 2
	Midi	Cuisiner le repas Mettre/débarrasser la table Laver la vaisselle Nettoyer les tables & sortir les poubelles	Groupe 4 Groupe 1 Groupe 2 Groupe 3
Vendredi 17 juillet	Midi	Cuisiner le repas Mettre/débarrasser la table Laver la vaisselle Nettoyer les tables & sortir les poubelles	Groupe 4 Groupe 1 Groupe 2 Groupe 3

ANNEXES III – Accompagnement de la gestion autonome des déchets



ANNEXE IV – Caractéristiques & besoins des enfants et jeunes

Séjour passerelle :

	Caractéristiques physiques/physiologiques	Caractéristiques/développement intellectuel	Caractéristiques / développement affectif	Caractéristiques / développement social et collectif
6-11 ans	- Connaître mieux le corps (coordination, force, rapidité, précision,...) - Énergie à revendre - Bonne endurance - Séparation des filles et des garçons - Autonomie - Beaucoup de curiosité	- Notion de temps limité - découverte de l'environnement - sont curieux - élaborer des raisonnements - donner son avis et réussir à se justifier - importance de la notion de justice - construction de son identité, personnalité - Se satisfait de lui-même	- La pudeur apparaît (moins de câlins, s'éloigne des adultes) - Maîtrise ses sentiments - Les parents ne sont plus les seuls référents - Confiance en l'adulte - commence à avoir des remords et des regrets	- Le sens moral se développe sur le jugement d'autrui - Relation amicale importante - prise de conscience des règles de fonctionnement d'un groupe - Comprendre la différence explicite/implicite - prise de conscience de sa place au sein d'un groupe - relation extérieur s'émancipe de l'adulte et se débrouille tout seul - Importance du leader - Importance de la compétition

	Besoins physiques/physiologiques	Besoins intellectuels	Besoins affectifs	Besoins sociaux et collectifs
6-11 ans	- Besoin de sommeil - Plus de sieste - Activité physiques- dépense d'énergie - Besoin de se surpasser - Besoin de dépasser ses limites - Besoin d'intimité et de pudeur - Besoin de motricité et d'équilibre - Besoin de motivation personnel	- Besoin de réponses à leurs questions - Besoin de vérité - Besoin d'autonomie - Besoin d'utiliser et d'accroître les nouvelles connaissances - Besoin de rêver et d'imaginer - Besoin de découvrir l'autre - Besoin de passer d'une idée intuitive à une idée réfléchi - Besoin de réfléchir - Besoin d'expansion - Besoin de concentration - Besoin de grandir, de mûrir - Besoin d'être sérieux - Besoin de se faire respecter	- Besoin d'affirmer son identité - Besoin de sécurisation - Besoin du meilleur copain - Besoin de justice - Besoin d'affection en toute discrétion (pas devant les copains) - Besoins de valorisation - Besoin de responsabilisation - Besoin de repères - Besoin de s'exprimer (crises) - Besoin d'affirmation de soi - Besoin de révolte - Besoin d'indépendance	- Besoin de se retrouver seul - Besoin de se mesurer aux autres - Besoin de s'affirmer - Besoin de coopération - Besoin d'appartenance à un groupe - Besoin de relation sociale - Besoin de s'associer - Besoin de s'isoler - Besoin de compétition

Attitude attendue de l'animateur.ice pour répondre à ces besoins :

Besoins physiques :

- Être actif / acteur de l'animation
- Favoriser l'activité physique
- Favoriser les temps calmes (ex : activités manuelles)
- Donner la possibilité d'explorer son environnement

Besoins affectifs :

- Être à l'écoute et prendre le temps de répondre
- Être responsable et montrer l'exemple
- Dédramatiser
- Donner la possibilité d'être autonome
- Respecter leurs choix
- Répondre aux questions
- Être attentif aux capacités de chacun

Besoins intellectuels :

- Développer le goût du livre
- Développer sa créativité
- Donner des libertés dans un cadre donné (spatio-temporelle)
- Alternier imaginaire et réel

Besoins sociaux et collectifs :

- Alternier les temps collectifs avec les temps individuels
- Donner des responsabilités
- Donner des règles de sécurité et d'hygiène



Séjours 12/17 ans :

Tranches d'âge	Caractéristiques					
	Affectif	Cognitif	Moral	Sexuel	Physique	Social
11-14 ans	- Confidences et amitiés exclusives - Sensibilité excessive - Troubles alimentaires : plus sujets à la boulimie et l'anorexie pour correspondre	- Capacité d'abstraction : raisonner, analyser et déduire - Capable de mener un projet de A à Z - Intérêt pour la sciences	- Inquiet des transformations de son corps - Périodes de doute - Mal-être : mal dans son corps - Apparition de	- L'âge des pulsions sexuelles - Développement des organes génitaux - Désir sexuel	- Filles : Apparition des règles, l'humeur et le corps change - Puberté : forte croissance, poussées hormonales, différences morphologiques G/F	- Désir de se plaire à soi-même et plaire aux autres - Apprentissage de la loi et de la vie sociale - Pas peur d'aller du
	- aux critères de beauté - Remise en question des normes et valeurs reçues	- et les nouvelles technologies - Vulnérabilité aux difficultés d'apprentissage scolaire	- situations conflictuelles avec l'adulte		- Apparition de poils et d'acné - Diminution du contrôle de soi : Maladresse avec son corps	- conflit
15-17 ans	- Vulnérabilité aux détresses psychologiques, aux peines d'amour, aux idées suicidaires et au suicide - Désir de reconnaissance personnelle et forte envie de se libérer des adultes - Début de l'expérience de l'intimité avec une autre personne	- Vulnérabilité aux difficultés d'apprentissage scolaire	- Moins de repères - Pas peur de la mort - augmentation de la capacité d'empathie et de la faculté à considérer les intentions des autres	- Période d'information sur la contraception - Vulnérabilité aux grossesses précoces - Exposition aux maladies transmises sexuellement	- Voix qui mue pour les garçons - Acné - Prise de poids - Capacités physiques intenses mais courtes (endurance)	- Propos et/ou gestes forts, potentiellement blessants et vexants - Périodes de conflit, trop de règles sont imposées - 16 ans : c'est la fin de la scolarité obligatoire et c'est aussi la première étape de l'orientation scolaire.

Tranche d'âge	Besoins		
	Physiques	Affectifs / Sociaux	Psychologiques / Intellectuels
11-14 ans	- Dormir (moyenne de 9h30 par jour) - Se dépenser mais aussi se reposer - Besoin d'espace - Besoin de s'alimenter à la hauteur de leur effort - Besoin de compétition	- Reconnaissance : être entouré, écouté - Identification : appartenir à un groupe, on écoute la même musique, porte les mêmes vêtements, on mange les mêmes choses - Besoin de confiance et d'affection - D'isolement (12-13 ans) - Besoin d'un confident - Besoin d'adultes de référence (pour se substituer aux parents avec qui ils sont en conflit)	- Autonomie - Être responsabilisé et cadré - Besoin de créer et d'inventer - Être à la mode - S'ouvrir au monde - Rêver (être créatif) - Critiquer, confronter ses idées, s'affirmer - Besoin de garder le contrôle de la situation
15-17 ans	- Tester ses propres limites - Besoin de se dépenser - Besoin de se reposer - Besoin de se sentir fort - Besoin d'aventure	- Prouver ses capacités envers l'adulte - De plaire et d'avoir confiance en soi - Besoin de discussions et concertations - D'avoir un but collectif sans l'aide de l'adulte - Trouver sa place dans le collectif	- Besoin de réflexion - Besoin de repousser ses limites - Besoin de liberté

Rôle de l'animateur :

- Installer des temps de concertation
- Inciter la gestion par les jeunes
- Laisser des liberté tout en respectant et faire respecter le cadre qui est là pour les protéger
- Fournir un programmes riches et variés, toujours avoir des nouveautés

ANNEXE V – Contenu de la trousse pharmacie

Dans la trousse pharmacie, il y a :

- ☐ Une paire de ciseaux
- ☐ Une pince à épiler (pour les échardes)
- ☐ Des gants à usage unique
- ☐ Un thermomètre frontal
- ☐ Des compresses emballées individuellement
- ☐ Du sparadrap hypoallergénique
- ☐ De l'antiseptique liquide incolore, non alcoolisé
- ☐ Du gel hydro alcoolique
- ☐ De la pommade à l'arnica ou « contre coups »/poche de froid
- ☐ Des bandes élastiques
- ☐ Des pansements
- ☐ Des mouchoirs
- ☐ Des serviettes hygiéniques / tampons
- ☐ Un carnet de suivi (et un stylo)
- ☐ Un mémo avec les numéros utiles et d'urgence

Il peut y avoir aussi :

- ☐ De la Crème solaire
- ☐ De la crème contre les brûlures / piqûres d'insecte
- ☐ De la gaze à découper
- ☐ Du paracétamol / doliprane
- ☐ Une bouteille d'eau / des gobelets
- ☐ Des masques chirurgicaux

Pour toute crème et médicaments, il faut bien vérifier que l'enfant n'est pas allergique et que les parents acceptent qu'il prenne des médicaments en ACM (voir autorisations).